



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA**

**1. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Ciencias y letras de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Metodología de la Investigación II			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	601			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Sexto A			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dra. Nancy Cargua Ph.D.			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dr. Gonzalo Remache Bunci Ph.D.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	mgremache@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2019 – Agosto 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>	Metodología de Investigación I	<b>Códigos:</b>	501
1.15.	CORREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>	Evaluación del aprendizaje	<b>Códigos:</b>	609

**2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Investigación II se ubica en la Unidad de Organización Curricular Básica. Los contenidos han sido estructurados en tres unidades donde se hace una introducción a la Metodología de la investigación y se fortalece la ejecución de proyectos desde sus distintos modelos y con enfoque psicopedagógico. En la asignatura conocerán y aplicarán las herramientas que les permitan estructurar proyectos producto de investigaciones realizadas en semestres anteriores y las experiencias vividas en la práctica Preprofesional.

**3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:**

Conocer el componente metodológico de la investigación en base a los problemas obtenidos en la práctica Preprofesional.

**4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)**

Identifica problemas del entorno educativo con la finalidad de tomarlos en cuenta para estructurar una posible solución en la que se aplique las diferentes habilidades cognitivas y teóricas adquiridas en asignaturas afines y Metodología de la investigación.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

Delinea proyectos educativos como respuesta a situaciones problemáticas de orden psicopedagógicos adquiridos en la práctica Preprofesional en el que se planten soluciones factibles y acordes a la naturaleza del problema.

**5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS**

<p><b>I UNIDAD: Metodología de investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nivel de investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa</li> <li>b. Tipo de investigación: Investigación documental, campo y experimental</li> <li>c. Enfoque de investigación: Cuantitativo (Inspirado en el positivismo) Cualitativo (inspirado en la hermenéutica, fenomenología, interaccionismo simbólico Variables Vs Categorías</li> <li>d. Método de investigación: Cuantitativos: Investigación histórica, descriptiva, correlacional, estudio de caso, ex post facto, experimental, cuasi-experimental. Cualitativos: etnografía, teoría fundamentada, fenomenología descriptiva, fenomenología interpretativa, método biográfico, estudio de caso, IAP</li> <li>e. Población y muestra: tipos de muestra</li> <li>f. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: técnicas cuantitativas y cualitativas, instrumentos</li> <li>g. Técnicas de procesamiento y análisis de datos: técnica de procesamiento, de análisis lógicas, análisis estadísticos</li> </ul> <p><b>II UNIDAD: Proyectos de intervención psicopedagógica</b>  Investigación Acción participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Generalidades</li> <li>b. Pasos</li> <li>c. Diseño y estructura</li> </ul> <p>Etnográfico  Enfoque Marco lógico</p>
--

<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa con propiedad</li> <li>• Trabaja en equipo y se integra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborativo</li> <li>• Respetuoso</li> </ul>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene comprensión analítica y síntesis</li> <li>• Formula juicios críticos coherentes</li> <li>• Categoriza situaciones reales</li> <li>• Argumenta puntos de vista</li> <li>• Precisión conceptual y terminología</li> <li>• Diseña instrumentos psicotécnicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable</li> <li>• Mente abierta</li> <li>• Creativo</li> <li>• Crítico</li> <li>• Reflexivo</li> <li>• Organizador</li> <li>• Pertinente</li> <li>• Razonador</li> </ul>

**6. Metodología:**

Las actividades de aprendizaje a desarrollarse posibilitan el desarrollo de procesos cognitivos, actitudinales y procedimentales relevantes en su formación como Psicólogo educativo. En la medida en que se incrementa la complejidad de los contenidos, se implementa estrategias metodológicas, entre las cuales se destacan: Lectura crítica de las actividades de aprendizaje previo a su desarrollo, actividades de análisis y síntesis del contenido del texto guía y las prácticas en el campo. Entre otros se aplicará el Aprendizaje Basado en Problemas, Método de Acercamiento Crítico, Lectura de Artículos y socialización de investigaciones bibliográficas.

**7. Escenarios de aprendizaje:**

Los escenarios donde se desarrollarán los contenidos serán el aula y los establecimientos educativos que se seleccionen.

**8. Evaluación de Resultados:**

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustentará en los artículos pertinentes del Reglamento de Evaluación vigente de la Universidad Central que está armonizado con lo dispuesto en la LOES, tales como:

**Art. 8.- Cómputo de las evaluaciones.** Cada hemi semestre se evaluará sobre 20 puntos. Para fines de promoción el estudiante el estudiante reunirá mínimo 27,5 puntos (veinte y siete, cinco puntos) en el semestre, con un valor inferior puede rendir examen de recuperación, excepto si cursa el ciclo en tercera matrícula. La aproximación de decimales solamente es factible desde 0,5 (cero, cinco puntos) a final del segundo hemi semestre o luego del examen de recuperación, respectivamente.

**Art. 9.- Examen de recuperación.** Se recepta sobre 20 puntos bajo las mismas características de los exámenes regulares sobre la base del contenido curricular correspondiente al semestre, pero no se incluyen actividades complementarias.

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 40%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 60%





**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**SÍLABO DE LA ASIGNATURA**

**PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:**

<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1</b>			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>		Aplica la Metodología para la investigación de un problema psicopedagógico detectado en el contexto de su práctica pre profesional y/o comunidad, con ética, calidad técnica y aplicando Normas APA	
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>N° Horas aprendizaje Teóricas</b>
	Aula	<b>X</b>	
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	<b>X</b>	
	Empresas, instituciones		
Aula virtual	<b>X</b>	<b>6</b>	
	<b>Evento académico</b>		
	<b>TUTORÍAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>
			<b>3</b>
			<b>N° Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>
			<b>0</b>
	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>
			<b>18</b>
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>
<b>1ª semana</b> Nivel de investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetiza información de lecturas especializadas.</li> <li>• Relaciona los conocimientos teóricos con la práctica Preprofesional.</li> <li>• Utiliza organizadores gráficos.</li> <li>• Analiza y propone alternativas de solución</li> <li>• Uso y apoyo de herramientas TIC (CmapTools, Slideshare, screen-cast-o-matic, google drive)</li> <li>• Aplica APA (referencia del word)</li> <li>• Lectura texto (aplicar niveles de lectura)</li> </ul>		Valoración de: Organizadores gráficos. Resúmenes. Informes de trabajos grupales e individuales.
<b>2da. Semana</b> Tipos de investigación: Investigación documental, campo y experimental			
<b>3ra. Semana</b> Enfoque de investigación: Cuantitativo (Inspirado en el positivismo) Cualitativo (inspirado en la hermenéutica, fenomenología, interaccionismo simbólico). Variables Vs Categorías			
<b>4ta. Semana</b> Métodos de investigación. Cuantitativos: Investigación histórica, descriptiva, correlacional, estudio de caso, ex post facto, experimental, cuasi-experimental.			



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

Cualitativos: etnografía, teoría fundamentada, fenomenología descriptiva, fenomenología interpretativa, método biográfico, estudio de caso, IAP						
<b>5ta. Semana</b> Población y muestra: tipos de muestra						
<b>6ta. Semana</b> Técnicas e instrumentos de recolección de datos: técnicas cuantitativas y cualitativas, instrumentos Técnicas de procesamiento y análisis de datos: técnica de procesamiento, de análisis lógicas, análisis estadísticos						
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)					
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	<b>Recursos Técnicos:</b> Hojas de trabajo individual y grupal <b>Recursos Tecnológicos:</b> Computador y proyector					
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>						
<b>OBRAS FÍSICAS</b>		<b>DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</b>	<b>VIRTUAL</b>	<b>NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL</b>		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">SI</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">NO</td> </tr> </table>	SI	NO		
SI	NO					
<b>BÁSICA</b>	Hernández S. (2014) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	X			
X						
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Villalba C (2011) Metodología de la investigación. Quito sur	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">X</td> </tr> </table>		X		
	X					



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		<b>PROYECTOS DE INTERVENCIÓN</b>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>		Diseña un proyecto de intervención psicopedagógica en el contexto de su formación profesional, utilizando las TICs e información científica actualizadas, con objetividad, criterio y profundidad científica	
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b> Seleccionar el escenario pertinente		<b>N° Horas aprendizaje Presenciales</b>
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,</b>
	Taller	<input type="checkbox"/>	
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	
	Centros de informática	<input type="checkbox"/>	
	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Empresas, instituciones	<input type="checkbox"/>	
Aula virtual	<input checked="" type="checkbox"/>		
Evento académico	<input type="checkbox"/>	12	
<b>TUTORÍAS ACADEMICAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>	06
		<b>N° Horas Aprendizaje Virtual</b>	3
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>	0
			18
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<b>1ª y 2ª semana</b> Investigación Acción participativa a. Generalidades b. Pasos c. Diseño y estructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetiza información de lecturas especializadas.</li> <li>• Relaciona los conocimientos teóricos con la práctica Preprofesional.</li> <li>• Utiliza organizadores gráficos.</li> <li>• Analiza y propone alternativas de solución</li> <li>• Estructura proyectos</li> <li>• Uso y apoyo de herramientas TIC (CmapTools, Slideshare, screen-cast-o-matic, google drive)</li> <li>• Aplica APA (referencia del word)</li> <li>• Lectura texto (aplicar niveles de lectura)</li> </ul>		Valoración de: Organizadores gráficos. Resúmenes. Informes de trabajos grupales e individuales. Proyectos presentados
<b>3ª, 4ª semana</b> Etnográfico a. Generalidades b. Pasos c. Diseño y estructura			
<b>5ta y 6ta semana</b> Enfoque Marco Lógico a. Generalidades b. Ciclo			
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)		
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	<b>Recursos Técnicos:</b> Hojas de trabajo individual <b>Recursos Tecnológicos:</b> Computador y proyector		
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>			





**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	Hernández S. (2014) Metodología de la Investigación. México: McGraw Hill	X			
<b>COMPLEMENTARIA A</b>	Villalba C (2011) Metodología de la investigación. Quito sur			X	<a href="http://bibliositci.uce.edu.ec/sigb/web/index.php/eje_mplar/resultadoBusqueda#undefined">http://bibliositci.uce.edu.ec/sigb/web/index.php/eje_mplar/resultadoBusqueda#undefined</a>

7

**9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Aplica la Metodología para la investigación de un problema psicopedagógico detectado en el contexto de su práctica pre profesional y/o comunidad, con ética, calidad técnica y aplicando Normas APA	Avanzado	Determina la lógica de la investigación en todo su proceso.
Diseña un proyecto de intervención psicopedagógica en el contexto de su formación profesional, utilizando las TICs e información científica actualizadas, con objetividad, criterio y profundidad científica	Avanzado	Relaciona los logros a obtener con la situación problema identificada
Diseña un proyecto con enfoque de marco lógico, en el contexto de su formación profesional, utilizando las TICs e información actualizada, con objetividad, criterio y profundidad científica	Avanzado	Determina las relaciones entre los componentes del Marco lógico

**10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.**

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(8 Puntos) 40%	(8 Puntos) 40%
Trabajo autónomo y/o virtual	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos individuales	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos grupales	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos integradores	(... Puntos) %	(... Puntos) %
<b>TOTAL</b>	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:**

Información Personal	
Identificación:	0501894497
Nombres:	REMACHE BUNCI MANUEL GONZALO
Género:	MASCULINO
Nacionalidad:	ECUADOR

8

Título(s) de cuarto nivel o posgrado						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de registro	Fecha de registro	Observación
DOCTOR EN PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-02-189713	2002-09-16	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-09-691678	2009-05-13	
DOCTOR DENTRO DEL PROGRAMA OFICIAL DE DOCTORADO EN PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Extranjero		7241115397	2018-10-04	"TÍTULO DE DOCTOR O PHD VALIDO PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR"

Título(s) de tercer nivel técnico-tecnológico y de grado						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de registro	Fecha de registro	Observación
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-254970	2002-09-23	





**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**Títulos de nivel técnico o tecnológico superior**

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de registro	Fecha de registro	Observación
PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA - NIVEL TECNICO SUPERIOR	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO BELISARIO QUEVEDO	Nacional		2353-10-125335	2010-08-09	

9

**12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:**

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FECHA: 19/03/2019 FIRMA:  Dr. Gonzalo Remache Ph.D. <b>Docente</b>	FECHA: 22/03/2019 FIRMA:  Dra. Nancy Cargua Ph.D. <b>Coordinador de Área</b>	FECHA: 22/03/2019 FIRMA:  Dr. Carlos Jiménez Ph.D. <b>Director de Carrera</b>